



日々の様子を、
ホームページで、
ぜひご覧ください。

R7.2.28発行 行田市立埼玉小学校
TEL 048-559-1000
児童数 218名(前月比 ±0)

新アドレス: <https://sakitama-elementary-school.edumap.jp/>

【学校教育目標】考える子 助け合う子 やりぬく子

～ 別れと出会いの季節 ～

校長 橋上 威

別れと出会いの季節を迎えました。多くの時間を共に過ごしてきた仲間や先生方との別れは、とてもさびしく感じられるものです。しかし、世界中に80億人以上の人がいる中で、この埼玉小で出会えた仲間や先生方は、本当に奇跡のような存在です。この奇跡のような出会いに感謝して、早春の希望に満ちた3月を大切に過ごしたいと思います。

そして、後ひと月で、埼玉小から巣立つ卒業生へ一言。卒業アルバムの中で卒業生に送った言葉を改めて送りたいと思います。

○大きな夢、希望、そして、小さな目標が大切。

これから「夢」を求めて、さらに成長する皆さんが、時には上手くいかなかったり、「夢」がなくなったり、変わったりすることがあるかも知れませんが、「夢」を追い求めることこそが、皆さんの人生に活力やエネルギーを生み出します。そして、小さな目標を積み重ねることが、大きな夢や希望につながります。

○笑顔に「なる」ことではなく、笑顔に「する」ことが大切。

これからの人生、たくさんの幸せや希望と同時に、思い通りにならないことや、失敗してしまうことも数々起こります。そんな時、皆さんの力になってくれるのが、「笑顔」です。つらい時でも、意識して「笑顔」を作りましょう。もちろん、たえられない時には、ゆっくり休むことも大切です。ですが、「笑顔」には、心を前向きにして、困難を乗り越えるエネルギーがあります。

皆さんが、これからも夢と笑顔を追い求め、そして、笑顔で夢を叶えることを心から祈っています。

これは、前向きに生きてほしいという卒業生へのメッセージであるのと同時に、在校生や先生方、保護者の皆様や地域の皆様にも大切にしていきたいことでもあります。

「子どもひなん所」活動へのお礼

埼玉小では、通学路周辺のご家庭やお店に、子供たちに危険が生じた際の緊急避難所としてご協力いただいています。子供たちが安心して登下校できるのも、皆様の見守りやご協力のお陰であり、心より感謝しております。今後とも、子供たちを温かく見守っていただきますよう、よろしくお願いいたします。



地域ボランティアの皆様へのお礼

登下校の見守り、樹木剪定、学校農園や花壇の整備、読み聞かせボランティア、放課後子供教室スタッフなどと、埼玉小の教育活動は、多くの保護者の皆様、多くの地域の皆様に支えていただいております。埼玉小の子供たちが、健やかに成長できているのは、陰になり日向になり日々ご協力いただいている皆様のお陰と深く深く感謝しております。本当にありがとうございます。皆様方におかれましては、健康にご留意いただき、今後とも、子供たちへの声かけや見守り、本校の教育活動にご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

今月の生活目標

身の回りの整理整頓をします



★環境学習 1/27

環境市民フォーラムの方々をお迎えし、5年生が環境学習を行いました。エネルギーや食品ロスについての講話を聞いたり、体験活動をしたりして、意欲的に学ぶことができました。



★わくわくタイム 2/20

今年度、最後のわくわくタイムを行いました。風の強い日でしたが、子供たちは元気にドッジボールやだるまさんがころんだなど、とても楽しそうに活動していました。



★なわとび大会 2/21

2月21日になわとび大会(長縄)を行いました。どの学年もチームワークを発揮し、元気良く声をかけ合い、一生懸命跳んでいました。給食の時間に結果発表があり、健闘をたたえあう、大きな拍手が聞こえてきました。

3月の行事予定

日	曜	学校行事等
1	土	
2	日	
3	月	委員会活動 放課後子ども教室
4	火	通学班編制・一斉下校 5時間
5	水	学校運営協議会 スキー大会-来校 6学年末 PTA
6	木	クラブ活動
7	金	卒業を祝う会
8	土	
9	日	
10	月	特別日課
11	火	特別日課
12	水	特別日課
13	木	特別日課
14	金	特別日課
15	土	
16	日	
17	月	特別日課
18	火	特別日課 5時間 卒業式予行
19	水	特別日課 5時間 大掃除
20	木	春分の日
21	金	特別日課 5時間 給食終了 卒業式準備
22	土	
23	日	
24	月	卒業式 1～3年臨時休業日
25	火	6年臨時休業日 3時間
26	水	6年臨時休業日 修了式 3時間
27	木	春休み～4/7まで

令和7年度4月の主な行事予定

7日	新6年準備登校
8日	1学期始業式・入学式
9日	一斉下校
10日	特別日課 5時間 2～6年給食開始
11日	特別日課 5時間
14日	委員会活動
17日	全国学力調査6年
21日	1年給食開始
23日	避難訓練
24日	1年生を迎える会 クラブ活動
28日	委員会活動
30日	交通安全教室

令和6年度埼玉小教育アンケート(結果)

	質問	保護者	児童	教職員
1	保 学校は、学校教育目標「考える子 助け合う子 やりぬく子」の実現に向けて努力している。	3.4	3.8	3.7
	児 先生は、いつもみなさんのことを考えて、学習や生活など、大切なことを教えてくれていますか。			
	教 自分は、学校教育目標「考える子 助け合う子 やりぬく子」を意識して 教育活動を行うように、努力している。			
2	保 学校は、保護者や地域の願いに応えるように努力している。	3.4	3.7	3.7
	児 先生は、みなさんのおうちの人の考えや意見も大切にしていますか。			
	教 自分は、保護者からの意見や願いに真摯に耳を傾けそれに応えるように、努力している。			
3	保 子供は、学校が楽しいと言っている。	3.5	3.5	3.3
	児 学校は楽しいですか。			
	教 学級の子供たちは、学校が楽しいと言っている。			
4	保 学校は、子供たちの学力向上を目指し、一人一人を大切にした指導をしている。	3.3	3.4	3.6
	児 授業は、わかりやすく楽しいですか。			
	教 自分は、子供たちの学力向上を目指し、実態に基づいて教材研究や授業改善を行い、一人一人を大切にした指導をしている。			
5	保 子供は、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.0	3.4	3.3
	児 すすんで学習に取り組んでいますか。			
	教 学級の子供たちは、学習規律を守りながら、意欲的に学習に取り組んでいる。			
6	保 子供は、思いやりの気持ちをもち、誰にでもやさしく接している。	3.5	3.5	3.5
	児 思いやりの気持ちをもち、だれにでもやさしくしていますか。			
	教 自分は、日頃から児童の豊かな心の育成に努力し、学級の子供たちは、思いやりのある児童に育てている。			
7	保 子供は、学校であいさつをしていると言っている。	3.4	3.5	2.8
	児 学校で、すすんであいさつをしていますか。			
	教 学級の子供たちは、学校で進んであいさつをしている。			
8	保 子供は、家や地域でもあいさつをしている。	3.4	3.4	2.7
	児 おうちや地域でも、すすんであいさつをしていますか。			
	教 学級の子供たちは、保護者や地域の人に進んであいさつをしている。			
9	保 子供は、普段から運動をしている。	2.9	3.4	3.1
	児 外あそびなど、すすんで運動をしていますか。			
	教 学級の子供たちに、体育の授業や外遊び等に積極的に取り組むように指導し、子供たちもよく運動している。			
10	保 子供は、朝食を食べてから登校している。	3.9	3.8	3.3
	児 毎日、朝ごはんを食べていますか。			
	教 学級の子供たちは、必ず朝食を食べてから登校している。			
11	保 子供は、「早寝・早起き」を心がけている。	3.2	3.1	2.9
	児 「早ね・早おき」をしていますか。			
	教 学級の子供たちは、「早寝・早起き」を心がけている。			
12	保 学校は、学校内や登下校時の安全確保に努めている。	3.4	3.8	3.8
	児 学校や家の外で安全に気をつけ、交通ルールを守っていますか。			
	教 学校や自分は、学校内や登下校時の安全確保に努めている。			
13	保 学校は、感染症防止や子供の健康の保持増進に努めている。	3.3	3.6	3.6
	児 手洗いやうがいを行い、病気の予防をしていますか。			
	教 学校や自分は、感染症防止や子供の健康の保持増進に努めている。			
14	保 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校の取組について、よくわかるように情報提供している。	3.7	3.6	3.7
	児 行事や学習に必要な物を、前もって知っていますか。			
	教 学校や自分は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校の取組について、よくわかるように情報提供している。			
15	保 学校は、保護者や地域の方と協力して、授業や学校行事等に取り組んでいる。	3.6	3.8	3.7
	児 おうちの人や地域の方は、学校行事などでお手伝いしてくれたり、教えてくれたりしましたか。			
	教 学校や自分は、保護者や地域の方と協力して、授業や学校行事等に取り組んでいる。			

※記述欄へのご意見等、誠にありがとうございました

以下のご意見について、回答をさせていただきます。いただいたご意見全てにご回答できませんことをご了承ください。(いただいたご意見には、全て目をとし、教育活動に生かしてまいります。)

○回答する際に、選んだ学年と違う学年へ回答様式が進んでしまった。

→学校にきているICT支援員とともに電子回答様式を見直し、正しく回答できるようにします。

○放課後学童に行く予定が、何度か自宅に帰ってきたことがあったため、帰る先について確認がされていないのか心配になったことがあった。

→下校について、学校と保護者と連絡をより密にして、対応します。

○欠席等の連絡をアプリやウェブでできるようにしてほしいです。朝、急な欠席などの連絡を、7時45分よりもっと早く繋がるようにして下さい。

→令和7年5月より、アプリによる連絡を導入予定です。

○持ち物や行事のお知らせを、できれば週ごとに分かりやすく、前もって伝えて頂けると助かります。

→凶工や書写等、特別に準備が必要なものにつきましては、できるだけ早くお知らせするようにします。

○下校時は同学年の子や2年生と一緒に帰宅しているのですが、途中で水路があり時々水路で遊んでいるのです(水路に入っているわけではなく水路を眺めたり石や草を投げ入れたり)。家族でも危険性を常々説明し、注意しているのですが効果が今ひとつです。学校でもお話していただいていると思うのですが、定期的にお声がけしていただけると助かります。

→ご家庭でのお子様への声かけありがとうございます。学校におきましても、子供たちが安全に登下校できるように、水路等、様々な場面において、指導を繰り返していきます。

○通学3年目で、何度か迎えに行くなどしていますが、学校に入る際、職員室に行くまで先生方は気付いていないと感じます。今の体制では、不審者は誰にも気づかれず校舎内に簡単に入室してしまうため心配です。敷地内への入り口が多いので難しいかもしれませんが、万が一のことを考えていただけるといいかなと思います。

→学校敷地内に防犯カメラが数台あり、来校者を確認しています。また、児童登校後、正門と北門を閉じ、新館昇降口を閉じています。ただ、昼間は閉じるだけでなので、施錠をどうするか等検討してまいります。

→警察と連携した不審者侵入対応の避難訓練を毎年行っています。

○食育が重要と言われる昨今、給食の時間が短い気がする。色々忙しいので難しいとは思いますがもう少しゆとり食べる時間を確保して貰えたら良いと思う。

→給食の準備・片付けを早くして、食べる時間をなるべく長く確保するようにします。また、どうしても時間内に食べ終わるのが難しいお子さんにつきましては、個別に対応をいたします。

○資源回収ですが、一軒一軒回収に回るのはそろそろ限界だと思えます。どんどん親の人数が減っているのです。普段のゴミ捨てのように、地区の方々に収集場所に持ってきていただくというように変更できないでしょうか。他の学校はそのようにしているか、廃止しているところも多いです。ご検討をお願いします。

→学校とPTA役員で話し合い、令和6年度より、資源回収を年1回にしました。今後も収集方法等、保護者の皆様の負担を軽減する方法を検討します。

○立哨当番の時、自分の子供も含めですが子供達も眠いのか挨拶しても下向いて素通りです。旗当番で立っている保護者にも挨拶してほしいと思う。タスキもかけていて、わかりやすいし、子供たちのために参加しているのに、ちょっとさみしい。

→「地域にあいさつを響かせる」を重点にしたあいさつ指導を継続していきます。

○配布プリントをデジタル化してほしいです。手紙配布なしでの配信を希望します。

→R7年度より、お便り等をデジタル化します。ただし、紙での配付を希望のご家庭には、紙で配付します。

○授業参観、午前中だと仕事をしている親からするとすごく厳しいです。今回の時間だと1日休まなきゃいけないので大変です。行事など共働きの増えている時代に合った対応をお願いしたいです。

→令和7年度は、5月と12月、2月の平日5時間目に授業参観を行います。また、11月の土曜日2・3時間目に学校公開日として、授業を公開します。