



R8.3.2 発行



今年度の笑顔も
1ムヘーシで
ホたぐんく
ごさい。

行田市立埼玉小学校
TEL 048-559-1000
児童数 214名(前月比 ±0)

HP アドレス: <https://sakitama-elementary-school.edumap.jp/>

【学校教育目標】考える子 助け合う子 やりぬく子

地域に学び、地域を知る ～足袋の歴史出前授業～

校長 橋上 威

春の気配が少しずつ感じられるようになり、校庭にも温かな日差しが差し込む季節となりました。学校では、6年生が卒業式に向けての練習を始めています。体育館からは、式での立ち居振る舞いや呼吸を整える姿が見られ、6年間の成長が感じられる引き締まった空気が漂っています。下級生の参加はまだですが、どの学年も、年度のまとめに向けて落ち着いた姿で学習に取り組んでおり、学校全体が温かくも前向きな雰囲気にも包まれています。

さて、先月、本校で「足袋の歴史」に関する出前授業が行われました。行田市は江戸時代中期、約300年前から足袋づくりが始まった地域で、2017年には「足袋蔵のまち行田」として県内で唯一、日本遺産に認定されています。こうした歴史を子供たちに伝え、地域への理解や関心を深めてもらおうと、市の文化財保護課が小学校を回っての出前授業に取り組んでいます。本校では3年生がその授業を受け、学芸員さんから地元産業の成り立ちと文化について直接学ぶ貴重な経験を得ました。

当日は、テレビ埼玉(テレ玉)、行田ケーブルテレビ、埼玉よみうりの取材も入り、この学習の様子がニュースとして取り上げられました。テレ玉の放送では、「地元伝統産業に興味を持ってもらおうと授業が行われた」ことが紹介され、綿から糸が作られる実演を興味深そうに見つめる子供たちの姿、足袋に触れて不思議そうにしている様子が映し出されました。カメラを向けられて少し緊張した子供たちも、インタビューが始まると「自分の住んでいるところに、有名なものがあると知ってうれしかったです。」「誇らしい気持ちです。」と、自分の言葉でしっかりと感想を伝えており、とても頼もしく感じられました。

郷土の歴史や文化を学ぶことは、単に知識を増やすだけでなく、自分が暮らす地域に対する愛着や誇りを育てる大切な学びです。今回の出前授業を通して、子供たちは行田の魅力と、地域の人々が築いてきた文化の深さに触れ、自分たちのふるさとへの理解を一層深めることができました。

これからも本校では、地域の教育資源を大切にしながら、子供たちが「地域の学校」の一員として誇りを持って成長していけるような学習を進めてまいります。

【テレ玉 news アドレス】 <https://youtu.be/5HG7cLtems8?si=6JIfpHuL4cPo9RSA>

「子どもひなん所」活動、地域ボランティアの皆様へのお礼

「子どもひなん所」活動をはじめ、登下校の見守り、樹木剪定、学校農園や花壇の整備、読み聞かせボランティア、放課後子供教室スタッフ、茶の湯体験などと、埼玉小の教育活動は、多くの保護者の皆様、多くの地域の皆様に支えていただいております。埼玉小の子供たちが、健やかに成長できているのは、陰になり日向になり日々ご協力いただいている皆様のお陰と深く深く感謝しております。本当にありがとうございます。皆様方におかれましては、健康にご留意いただき、今後とも、子供たちへの声かけや見守り、本校の教育活動にご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

今月の生活目標

身の回りの整理整頓をします



★5年生 社会科見学

5年生が社会科見学で、スバル自動車工場、中島船屋に行きました。自動車が作られる工程を知ったり、藍染め体験をしたりしました。



★3年生 綿・足袋の学習

3年生が社会科の学習の一環で、綿・足袋の学習を行いました。綿から足袋がどのようにできるかの説明を受けたり、実際の足袋を見たりしながら楽しく学習することができました。



★学年末 PTA

今年度最後の、学年末PTAを行いました。この1年間でできるようになったことや、授業で学んだことの発表など、子供たちの頑張りが見られた時間になりました。保護者の皆様、この1年間多くのご支援・ご協力ありがとうございました。

3月の行事予定

日	曜	学校行事等
1	日	
2	月	放課後子ども教室閉校式
3	火	通学班編制・一斉下校 5時間
4	水	6年学年末 PTA 6年5時間 なわとび大会(長縄) 学校運営協議会
5	木	クラブ活動
6	金	卒業を祝う会
7	土	
8	日	
9	月	委員会活動
10	火	特別日課
11	水	特別日課 スクールカウンセラー来校
12	木	特別日課
13	金	特別日課
14	土	
15	日	
16	月	特別日課
17	火	特別日課
18	水	特別日課 5時間 卒業式予行
19	木	特別日課 5時間 大掃除
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	特別日課 5時間 給食終了日
24	火	卒業式 1～3年臨時休業日
25	水	6年臨時休業日 3時間
26	木	6年臨時休業日 修了式 3時間
27	金	春休み～4/7まで

令和8年度4月の主な行事予定

6日	新6年準備登校
8日	1学期始業式・入学式
9日	一斉下校(地区別集会・通学路点検) 3時間
10日	2～6年給食開始
15・16日	特別日課5時間
20日	1年お迎え当番終了 委員会活動①
21日	避難訓練 1年給食開始
23日	6年全国学力学習状況調査 1年生を迎える会 クラブ活動
24日	離任式 5時間
27日	委員会活動②

令和7年度埼玉小教育アンケート(結果)

	質 問	保護者	児 童	教職員
1	保 学校は、学校教育目標「考える子 助け合う子 やりぬく子」の実現に向けて努力している。	3.3	3.7	3.6
	児 先生は、いつもみなさんのことを考えて、学習や生活など、大切なことを教えてくれていますか。			
	教 自分は、学校教育目標「考える子 助け合う子 やりぬく子」を意識して 教育活動を行うように、努力している。			
2	保 学校は、保護者や地域の願いに応えるように努力している。	3.3	3.6	3.9
	児 先生は、みなさんのおうちの人の考えや意見も大切にしていますか。			
	教 自分は、保護者からの意見や願いに真摯に耳を傾けそれに応えるように、努力している。			
3	保 子供は、学校が楽しいと言っている。	3.4	3.4	3.4
	児 学校は楽しいですか。			
	教 学級の子供たちは、学校が楽しいと言っている。			
4	保 学校は、子供たちの学力向上を目指し、一人一人を大切にした指導をしている。	3.1	3.4	3.8
	児 授業は、わかりやすく楽しいですか。			
	教 自分は、子供たちの学力向上を目指し、実態に基づいて教材研究や授業改善を行い、一人一人を大切にした指導をしている。			
5	保 子供は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	3.3	3.1
	児 すすんで学習に取り組んでいますか。			
	教 学級の子供たちは、学習規律を守りながら、意欲的に学習に取り組んでいる。			
6	保 子供は、思いやりの気持ちを持ち、誰にでもやさしく接している。	3.3	3.5	3.2
	児 思いやりの気持ちを持ち、だれにでもやさしくしていますか。			
	教 自分は、日頃から児童の豊かな心の育成に努力し、学級の子供たちは、思いやりのある児童に育てている。			
7	保 子供は、学校であいさつをしていると言っている。	3.2	3.3	2.9
	児 学校で、すすんであいさつをしていますか。			
	教 学級の子供たちは、学校で進んであいさつをしている。			
8	保 子供は、家や地域でもあいさつをしている。	3.2	3.4	2.9
	児 おうちや地域でも、すすんであいさつをしていますか。			
	教 学級の子供たちは、保護者や地域の人に進んであいさつをしている。			
9	保 子供は、普段から運動をしている。	3.0	3.5	3.5
	児 外あそびなど、すすんで運動をしていますか。			
	教 学級の子供たちに、体育の授業や外遊び等に積極的に取り組むように指導し、子供たちもよく運動している。			
10	保 子供は、朝食を食べてから登校している。	3.8	3.8	3.3
	児 毎日、朝ごはんを食べていますか。			
	教 学級の子供たちは、必ず朝食を食べてから登校している。			
11	保 子供は、「早寝・早起き」を心がけている。	3.1	3.1	3.1
	児 「早ね・早おき」をしていますか。			
	教 学級の子供たちは、「早寝・早起き」を心がけている。			
12	保 学校は、学校内や登下校時の安全確保に努めている。	3.3	3.7	3.6
	児 学校や家の外で安全に気をつけ、交通ルールを守っていますか。			
	教 学校や自分は、学校内や登下校時の安全確保に努めている。			
13	保 学校は、感染症防止や子供の健康の保持増進に努めている。	3.2	3.6	3.7
	児 手洗いやうがいをし、病気の予防をしていますか。			
	教 学校や自分は、感染症防止や子供の健康の保持増進に努めている。			
14	保 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校の取組について、よくわかるように情報提供している。	3.5	3.5	3.7
	児 行事や学習に必要な物を、前もって知っていますか。			
	教 学校や自分は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校の取組について、よくわかるように情報提供している。			
15	保 学校は、保護者や地域の方と協力して、授業や学校行事等に取り組んでいる。	3.4	3.7	3.5
	児 おうちの人や地域の方は、学校行事などでお手伝いしてくれたり、教えてくれたりしましたか。			
	教 学校や自分は、保護者や地域の方と協力して、授業や学校行事等に取り組んでいる。			

※ 記述欄へのご意見等、誠にありがとうございました。以下のご意見について、回答させていただきます。戴いたご意見の全てにご回答できませんことをご了承ください。いただいたご意見には、全て目を通し、これからの教育活動に生かしてまいります。

○6年間、丁寧にみていただきました。今年は特に、嫌な思いをした、と家で報告されることがなく、楽しそうに学校へ通っています。先生に感謝しています。

○通常学級に在籍する配慮を要するお子さんに、さらに配慮が必要ではないでしょうか。

→ 各学級の児童一人一人に、さらによく目をかけてまいります。お子さんの特性に応じた配慮に努め、通級指導教室のご紹介やたんぼぼ学級との交流なども適宜検討してまいります。

○給食費の口座振替先を農協以外の他の金融機関でも行えないでしょうか。

→ 毎月の納入大変ありがとうございます。給食費等につきましては、金融機関を一本化することで、効率よく集金・活用ができております。金融機関によっては、高額な手数料などが必要となる所もあり、現在の形とさせていただきます。

○宿題が少し少ないと思います。

→ 学年の発達段階や学習進度に応じて、どのご家庭でも取り組める分量にしていきます。

○このアンケートが今後に生かされるのでしょうか？

→ 貴重なご意見をありがとうございます。ご回答いただいた内容は、すべて目を通させていただいております。現状に照らし合わせ、今後、改善していけるよう努めてまいります。

○地域の方の為に、資源回収の改善をしてほしいと切に思います。

→ 資源回収の方法につきましては、これまでの経緯をふまえ、PTA等で検討を重ねてまいりました。資源回収に関わってくださる多くの方々のご負担などをよく考え、望ましい回収の在り方をこれからも検討してまいります。

○家庭の都合で早退する時に子供を学校から保護者に引き渡す時のマニュアルをしっかりとしてほしいです。以前、職員室に声をかけその場で子供を待っていたが、余りにも時間がかかるので確認すると子供は職員に連れられ外で待っていたことがありました。保護者は職員室に声をかけ教室に迎えに行くとか、子供と職員が職員室に来るとか徹底してほしいです。家庭都合の早退はあまり無い事なので、こちらが知らなかっただけでもかもしれませんが、周知のほど宜しくお願いします。

→ 教職員間で連携を深め、保護者様が安心してお子さんと下校できるよう努めます。具体的な方法などにつきましてよく検討し、共通理解を図っていきたくと考えています。

○運動会を1日開催、または、午前中競技後に家族でいっしょにお弁当を食べて終了にするなど、思い出に残ることをしてあげたい。上の子の運動会で1日開催(弁当あり)だったところが、懐かしいです。ぜひ、検討してもらいたい。

→ 運動会については、子どもたちの体力の状況、保護者の皆様の参加へのご負担、教員の働き方などを十分によく考えあわせ、開催方法を検討してまいります。

○感染症の流行期には、なるべくマスクをするように声掛けをして頂けるとありがたいです。

→ マスク着用の効果については、これからも指導を継続していきます。

○以前実施していた朝マラソン等の機会がほとんどなくなり、子どもの体力低下が心配です。うちの子は、長距離が得意のため、マラソン大会が行われないだけでも残念に感じています。活躍の機会が減り、体力が低下してしまう事を憂慮しております。

→ 朝の運動につきましては、すくすくタイム(全校業前運動)を木曜日に実施し、体力向上を図っています。教科体育にも力を入れ、2学期には、学年内で持久走記録向上の取組を行った学年もありました。一人一人の体力向上をめざし、さらに、様々な工夫をしていきます。