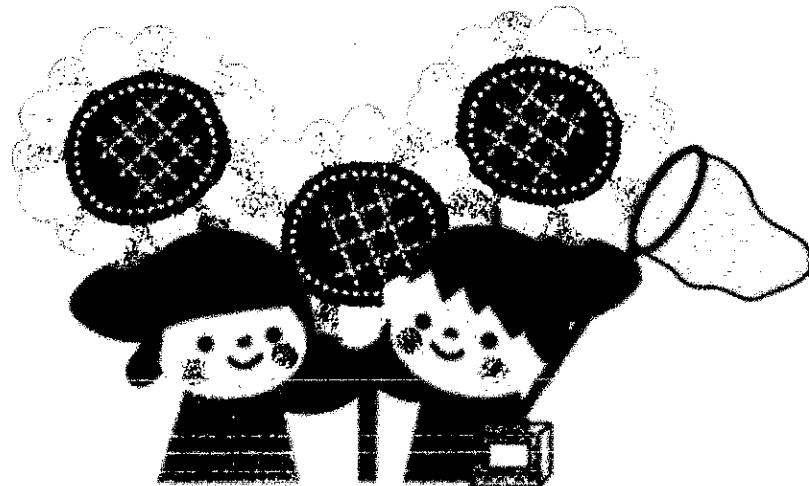


令和6年度

# かだい 夏休みの課題

(応募作品・自由研究について)



○応募作品一覧表・作品応募票

国語 (読書感想文・短歌)  
書写 (習字)  
図工 (絵画・ポスター)  
○自由研究  
理科・家庭科・その他



行田市立埼玉小学校



|    |    |
|----|----|
| 年組 | 氏名 |
|----|----|

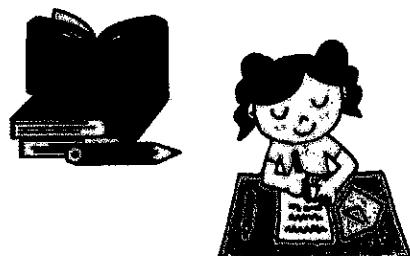
# 令和6年度 夏休み自由課題について 行田市立埼玉小学校

## 1. 図工

|   | 応募作品名<br>【参加対象学年】           | 内容・材料・大きさ等   | 締切日    |
|---|-----------------------------|--|--------|
| 1 | 全国児童画<br>コンクール<br>【1～6年生】   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマは自由</li> <li>・専用の画用紙（画用紙配布済み、授業や宿題で終わっている学年もあります。）</li> <li>・画用紙裏面の出品票に必要事項を記入する。</li> </ul>  | 9/2(月) |
| 2 | 防火ポスター<br>【4年生のみ】           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・住宅用火災警報器の設置促進や自主点検をイメージした図案。</li> <li>・描画材料は自由（絵の具、クレヨン、ちぎり絵など）</li> <li>・四つ切画用紙 縦書き（厳守）</li> <li>・名札（出品票）を裏面右下に貼る。</li> </ul>   | 9/2(月) |
| 3 | 交通安全ポスター<br>【1～6年生】         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年の部は八つ切り（B4サイズ）</li> <li>・高学年の部は四つ切り（B3サイズ）</li> <li>※ポスターの図柄となる信号機の色・配列、標識・標示、通行区分等が誤って描かれないように注意すること。</li> <li>・画材は水彩絵の具、パステル、クレヨン、カラーペン等。</li> <li>・応募作品には、「交通安全ポスター・作文応募作品票」に所定の事項を記入し、作品の裏に貼付すること。</li> </ul> | 9/2(月) |
| 4 | 人権ポスター<br>【1～6年生】           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの人権問題に気付き、人権問題の解決に向けてのポスター</li> <li>・四つ切り画用紙</li> <li>・名札（出品票）を提出するポスターの下部中央に糊付けしてください。</li> </ul>   | 9/2(月) |
| 5 | 薬物乱用防止啓発<br>ポスター<br>【6年生のみ】 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『薬物乱用防止の啓発』に関するもの</li> <li>・用紙はB3版または画用紙四つ切りサイズの用紙を縦長に使用してください。（横長は不可）</li> <li>・色彩及び文字の使用は、原則自由です。（ただし、金・銀等メタリック系及び蛍光色は使用しない。）</li> <li>・パソコンで印刷した作品、及び何かを貼り付ける等の立体表現を用いた表現は不可。</li> </ul>                          | 9/2(月) |

## 2. 国語

|   | 応募作品名<br>【参加対象学年】          | 課題内容  | 締切日    |
|---|----------------------------|---|--------|
| 1 | しきなみ<br>短歌コンクール<br>【1～6年生】 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・空や風、花や鳥の季節の変化や生活、行事など感じたことを俳句にあらわす。</li> <li>・原稿用紙に、学年、氏名 俳句を一句から二句書いて提出</li> </ul> | 9/2(月) |



### 3. 図書

|   | 応募作品名<br>【参加対象学年】         | 課題内容  | 締切日    |
|---|---------------------------|---|--------|
| 1 | 読書感想文<br>コンクール<br>【1~6年生】 | <ul style="list-style-type: none"> <li>本を読んでの感想を素直に表現する。</li> <li>自由読書…自由に選んだ図書、フィクション ノワリクションを問わない。</li> <li>課題図書…主催者の指定した課題図書</li> <li>1、2年 800字以内</li> <li>3~6年生 1200字以内<br/>(題名、学校名、氏名は字数に数えない)<br/>(句読点は一文字として数える)<br/>(改行のための空白のところも一文字として数える)</li> <li>◆低・中・高の部で6作品を学校代表として応募します。</li> </ul> | 9/2(月) |

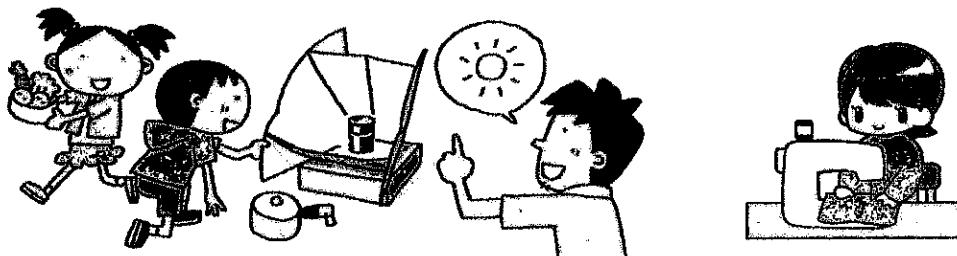
### 4. 書写

|    | 応募作品名<br>【参加対象学年】            | 課題内容  | 締切日 |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
|----|------------------------------|---|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|----|------|------|----|------|-----|----|------|------|----|-------|------|--------|
| 1  | J A 共済<br>書道コンクール<br>【1~6年生】 | <table border="1" data-bbox="491 852 920 1143"> <tr> <th></th> <th>条 福</th> <th>半 紙</th> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>つばさ</td> <td>うた</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>はなび</td> <td>くるみ</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>秋まつり</td> <td>あさがお</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>美しい湖</td> <td>笑 頬</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>友情の証</td> <td>信じる道</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>豊富な資源</td> <td>尊い生命</td> </tr> </table> <p>         • 作品の規格 半紙（約33cm×約24cm）<br/>             条福（約136cm×約35cm）画仙紙半切大<br/>         • 学年の書き方注意（〇年）<br/>         • 1、2年生は学年氏名とも「ひらがな」でもよい。<br/>         • 「条幅の部」または「半紙の部」のいずれかを選択し<br/>           、作品1点のみ応募して下さい。       </p> |     | 条 福 | 半 紙 | 1年 | つばさ | うた | 2年 | はなび | くるみ | 3年 | 秋まつり | あさがお | 4年 | 美しい湖 | 笑 頬 | 5年 | 友情の証 | 信じる道 | 6年 | 豊富な資源 | 尊い生命 | 9/2(月) |
|    | 条 福                          | 半 紙   |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
| 1年 | つばさ                          | うた  |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
| 2年 | はなび                          | くるみ   |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
| 3年 | 秋まつり                         | あさがお  |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
| 4年 | 美しい湖                         | 笑 頬   |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
| 5年 | 友情の証                         | 信じる道  |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |
| 6年 | 豊富な資源                        | 尊い生命  |     |     |     |    |     |    |    |     |     |    |      |      |    |      |     |    |      |      |    |       |      |        |



## 5. 家庭・児童生徒作品展・自由研究

| 応募作品名<br>【参加対象学年】               | 課題内容  | 締切日     |
|---------------------------------|---|---------|
| 1<br>家庭科<br>児童生徒作品展<br>【5. 6年生】 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品のテーマ           <ul style="list-style-type: none"> <li>①発明工夫作品</li> <li>②家庭生活に関する研究</li> <li>③家庭生活で使えるものの製作</li> </ul> </li> <li>・次のような視点で考えて作品を作ったり、研究したりしてみましょう。</li> <li>・材料などは自由（不用品の利用也可）</li> </ul> <p>◆作品づくりの視点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の仕事をする時、使いづらいものはないだろうか。</li> <li>○ 家の仕事をする時、困っていることはないだろうか。</li> <li>○ あつたら便利だなと思うことはないだろうか。</li> <li>○ もっと工夫できることはないだろうか。</li> <li>○ 調べてみたいことはないだろうか。</li> </ul> <p>※過去の作品の例</p> <p>《発明創意くふう展入賞作品》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・せんたくバサミとり</li> <li>・起きあがり安心取っ手</li> <li>・多機能レジャーシート</li> <li>・あつ手くつ下干し</li> <li>・忘れ物なくしボード</li> <li>・最後の一滴まで出るシャンプー 等</li> </ul> <p>《児童研究発表会》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・汚れの落とし方の研究</li> <li>・油を回収する研究</li> <li>・家のじゃがいも、上手に保存してる？</li> <li>・エコ太陽湯わかし 等</li> </ul> | 9/2 (月) |
| 2<br>自由研究<br>【1~6年生】            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科、テーマは自由（理科、社会の他、どの教科でもOK）</li> <li>・関心興味あるものについて調べてまとめましょう。</li> <li>・自分の身の回りにヒントはたくさんあります。</li> <li>・まとめ方…自由（模造紙、画用紙、作文用紙など）</li> <li>・写真などを活用するといいです。</li> <li>・理科の研究については「自由研究のてびき」を参考にしましょう。</li> </ul>   | 9/2 (月) |

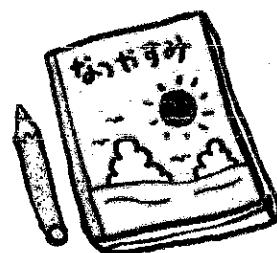
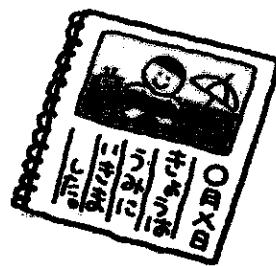


## 6. その他（家庭学習ヒント集）

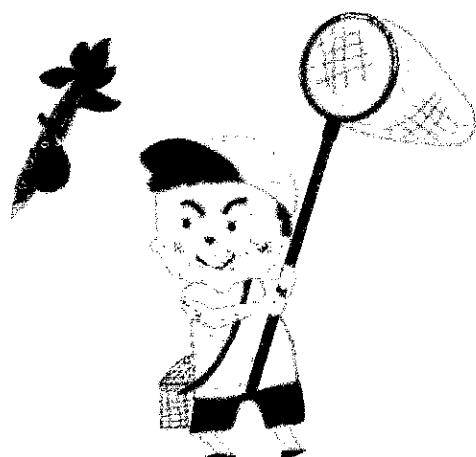
家庭学習で取り組めるアイディアを紹介します。ぜひ、時間のある夏休みを生かして、工夫して家庭学習に取り組めるようご協力お願ひいたします。

- ①俳句集づくり（表紙をつけて）
- ②物語づくり（表紙をつけて）
- ③私の読書記録（ベストテン）集
- ④市内めぐり（地図づくり、動植物調べ、産業調べなど）
- ⑤私の田舎調べ（親の実家のまちの地理・歴史調べ）
- ⑥方言の研究
- ⑦わが家の十大ニュースづくり
- ⑧日本一調べ
- ⑨生活（旅行）スケッチ集づくり
- ⑩私がつくった人名辞典
- ⑪博物館、科学館、展示会めぐり記録集
- ⑫好きな物語文「全文視写」
- ⑬私のまち（いえ）の植物・虫図鑑づくり
- ⑭夏休み毎日日記
- ⑮昔の遊び研究
- ⑯めずらしい音集め（録音と解説集づくり）
- ⑰算数文章題100題チャレンジ
- ⑱小学校で習う漢字辞典作り
- ⑲紙芝居づくり
- ⑳体力づくり実践記録集
- ㉑心に残る映画（テレビ番組・ビデオ）記録集
- ㉒お手伝い日記
- ㉓1学期の総復習

など



※ノートや画用紙、模造紙にまとめると達成感が増します。表紙  
を付けたり、感想を書いたりする工夫もやる気にさせます。



令和6年度

## 理科自由研究の案内

令和6年7月

埼玉小学校

まもなく夏休みが始まります。この時期にじっくりと計画を立て、夏休みを利用して、『理科の自由研究』をしてみませんか。

10月には科学振興展覧会(北埼玉地区)が開かれます。みなさんの自由研究の作品の中から、科学展に出品しています。自由研究をやったことがない人も、ぜひ、この機会に『理科の自由研究』にチャレンジしてみましょう。

I 最初に用意するものは、ノートと鉛筆。  
そして 元気な脳みソです。

### III テーマを決めよう。

ふしぎに思うことや学校で勉強したけれどもっと調べてみたいことをノートに3個書いてみましょう。そして、その中から自分でできそうなものを一つ選び自由研究のテーマにします。(テーマを決めるときに、お家の人に相談するといいテーマが選べますよ。)どうしてもテーマが思いつかない人は、自由研究の本も本屋さんで売っています。その中からおもしろそうなもの、やってみたいものを選んでもいいでしょう。また、学校の図書室や市立図書館にもあります。

### III さっそく研究開始!

研究の進め方には、大きく分けて2通りあります。テーマにあう方を選んで研究を進めていきましょう。(理化学研究資料より引用)



#### フアーブル方式 (ていねいに観察していく)

観察 (かんさつ)

ふしぎにおもったこと・わかったこと

観察 (ふしぎに思ったことをたしかめるために)

ふしぎにおもったこと・わかったこと

観察 (ふしぎに思ったことをたしかめるために)



#### ニュートン方式

(自分で予想し、確かめていく)

こうすれば、ああなるはずだ

実験 (じっけん)

結果 (やっぱりそうだった・あれれ予想とちがうぞ)

実験 (じっけん)

結果 (やっぱりそうだった・あれれ予想とちがうぞ)

## IV 研究の成果をまとめよう。

研究したことをみんなによく知つてもらうには、模造紙やノートなどにわかりやすくまとめるといいで  
しょう。下の図をまねて、まとめてみましょう。

横の長さ 90 cm  
<----->  
↑  
たての長さ  
180 cm

**リンゴの色の変わり方**  
○○市立○○小学校4年 ○○太郎

**研究のきっかけ**  
なぜ、この研究をしようと思ったのか、きっかけ  
ができるだけくわしく書きます。

**研究・観察したこと**  
研究・観察したことをかじょうがきにして書き  
ます。やった順番に書きましょう。  
1. ○○○○  
2. □□□

**研究1**  
**実験方法・観察の仕方**  
図や写真をいれるとわかりやすくなります。準備したもの・やり方を詳しく書き  
ましょう。

**結果**  
言葉だけでなく、写真や表、グラフなどでもあらわしてみましょう。实物をはりつける  
ことができるのならはりつけてみると  
いいでしょう。

**わかったこと**  
わかったことやふしげに思ったことを書きます。

**研究のまとめ**  
全部の研究をおえてどんなことがわかったの  
か、どのようなことを感じたか書くとかっこ  
よくまとめます。

☆紺色・空色・黄色の模造紙を台紙に  
するときれいです。

☆模造紙でまとめる場合は、3枚以内が  
見やすくていいでしょう。

☆題名の字はマンガのタイトルみたいに  
かっこよく。

☆タイトルや文章、図、表は、違う色  
の紙にポスカやマジックで書いて台紙  
にはりつけると簡単できれいにまとま  
ります。

☆パネルに写真をはってからはると立  
体的になり目立ちます。



☆写真をとっておくとまとめるときに  
便利です。

☆字はていねいに、小さくなりすぎな  
いようにしましょう。

観察したことや実験したことは  
ノートにくわしく記録しておき  
ましょう。

## V その他

わからないことがあつたら、担任の先生や理科の担当の先生に相談してください。

自由研究で危険な実験は絶対しないこと。研究を始める前におうちの人や学校の先生に知らせてく  
ださい。安全で楽しくねばり強く研究をしていきましょう。

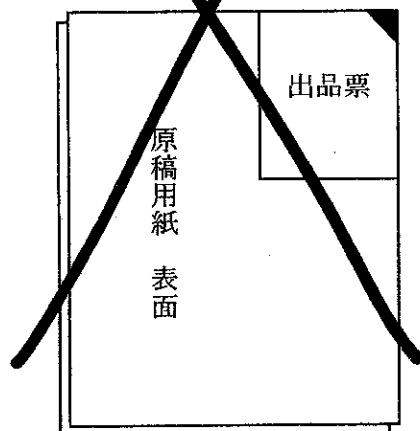
別紙2

交通安全 ポスター・作文 出品票

|            |                             |    |     |
|------------|-----------------------------|----|-----|
| 管轄の<br>警察署 | 行田 警察署                      |    |     |
| 学校名        | ふりがな 行田市立埼玉小学校<br>行田市立埼玉小学校 |    |     |
| 学校の<br>所在地 | 〒361-0025<br>行田市埼玉4610-2    |    |     |
| 学年         | 年組                          | 性別 | 男・女 |
| 氏名         | ふりがな<br>姓                   | 名  |     |
|            |                             |    |     |

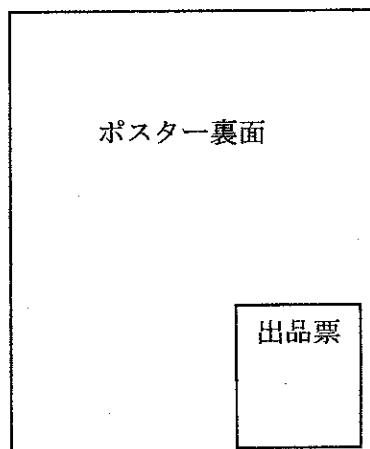
※ 学校名・氏名・ふりがな は正確に記載してください。

~~作文~~  
出品票は原稿用紙一枚目の  
右上に、糊・ホチキス等で  
付けてください



~~ポスター~~

出品票は作品裏面の右下に  
糊で貼り付けてください



出 品 個 人 票

人 権 ポ ス タ ー

のりしろ

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 学校名 | 行田市立 | 学校 |
| 学 年 |      | 年  |
| 氏 名 |      |    |

のりしろ

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 学校名 | 行田市立 | 学校 |
| 学 年 |      | 年  |
| 氏 名 |      |    |

のりしろ

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 学校名 | 行田市立 | 学校 |
| 学 年 |      | 年  |
| 氏 名 |      |    |

必ずA4サイズ(原寸)に  
コピーして  
お使いください。

第20回 しきなみ子供短歌コンクール  
応募用紙

倫理研究所使用欄

No.

※多少の字あまり、字たらすでも大丈夫。大きな字でハッキリと書いてね!

7 7 5 7 5

短歌はここに書いてください  
ふりがな

都道府県

市立区立

小学校

学年

年齢

名前

ふりがな

お名前と学校名

△お名前はできるだけ漢字で、ふりがなも忘れずに書いてねー。

受付

会員

家庭倫理の会  
熊谷市

\*ここに個人情報を記入しないでください。

切り取らずに、  
このままで  
ご応募ください

【備考】作品は自作、未発表のものに限ります。佳作を含めた全ての入賞作品の著作権は、主催者に帰属するものとし、本コンクールの入賞作品集やホームページ等に使用することがあります。なお、応募作品の返却、訂正はいたしません。

【主催】一般社団法人 倫理研究所

【後援】文部科学省 全国民間放送ラジオ局37社

|      |                |
|------|----------------|
| のりしろ |                |
| 県名   | 埼玉県            |
| J A名 | J A            |
| 学校名  | 市・町・村・私立<br>学校 |
| 学年   | 年              |
| ふりがな |                |
| 氏名   |                |

- 名札の大きさはヨコ8cm×タテ12cm程度として下さい。
- この名札を基に賞品券、賞状も作成しますので、漢字の間違いのないようにご記入下さい。
- 作品の左下に貼り付けて下さい。
- 個人情報となる応募者氏名、学校名等については、応募者名簿を作成する等のコンクール業務に必要な範囲でのみ利用します。

|      |                |
|------|----------------|
| のりしろ |                |
| 県名   | 埼玉県            |
| J A名 | J A            |
| 学校名  | 市・町・村・私立<br>学校 |
| 学年   | 年              |
| ふりがな |                |
| 氏名   |                |